



FUNDACIÓN
Cal y Mayor

2018

INFORME

A N U A L



FUNDACIÓN
Cal y Mayor

Edición: **Fundación Cal y Mayor**
Diseño y realización: **Grupo Cal y Mayor**
Fecha de publicación: **Marzo 2019**

Contenido

5

Mensaje del
presidente

6

Misión, visión
y valores

7

Objetivo

8

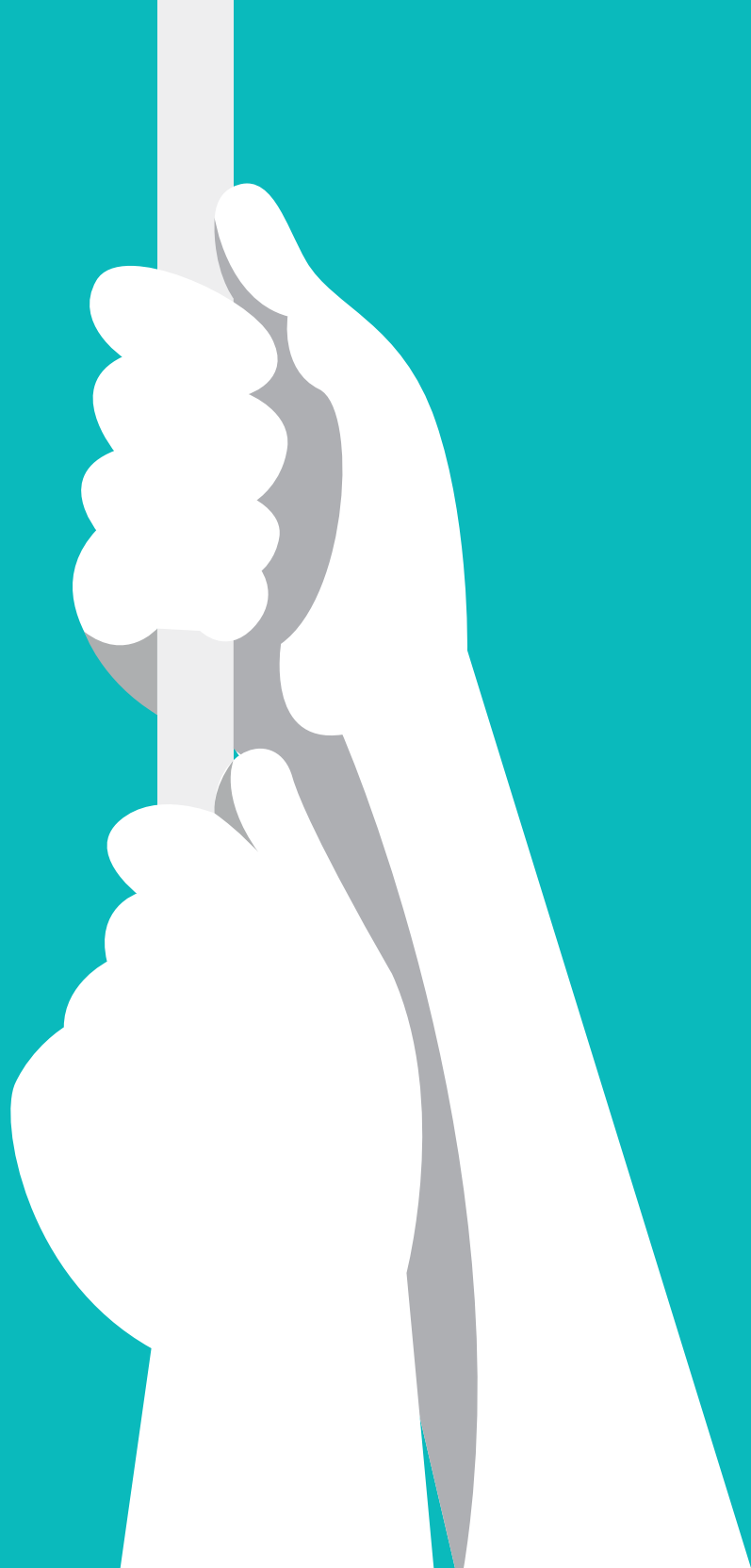
Logros

13

Resumen
financiero

15

Colaboradores y
agradecimiento





Mensaje del presidente

Hace poco me llegó un mensaje en el cual se proponía una definición de la palabra **responsabilidad** tomada del idioma francés: *respons* (respuesta) y *habilité* (habilidad). De esta forma, se puede comprender la palabra “responsabilidad” como la capacidad de respuesta que tiene una persona o un conjunto de personas. Después de leer esta reflexión me di cuenta que esa sería una buena forma de explicar la razón por la cual se creó **Fundación Cal y Mayor**.

Hace un año, aproximadamente, a las personas que conformamos la organización nos invadió la inquietud de ver a nuestro país con muchas necesidades, pero sobre todo, nos inquietó conocer a personas que estaban dispuestas a poner de su tiempo e incluso de su dinero para mejorar las condiciones en las que vivimos los mexicanos; especialmente los niños, quienes son nuestro futuro y una población altamente vulnerable.

Es a partir de estas vivencias que nos propusimos sumarnos a las personas que querían hacer algo por el país y, lo que nuestra habilidad para responder ante esta circunstancia nos indicó fue, crear una **Organización de Sociedad Civil**.

Al crear esta organización se pensó en poder proporcionarle a la niñez mexicana una mejor calidad de vida así como mejorar su integridad con el fin de aportar al país mejores ciudadanos que, a su vez, harán de nuestro país un **México mejor**.

Misión, visión y valores



Misión: Mejorar la integridad y calidad de vida de la población infantil mexicana mediante el desarrollo de programas de seguridad y educación vial.



Visión: Ser la organización líder en México en el desarrollo e implementación de programas y proyectos de seguridad y educación vial para niños y niñas.

Valores:

- ◆ Compromiso con la sociedad porque la gente y las culturas son el fundamento indiscutible de este hermoso país llamado México.
- ◆ Inclusión e igualdad de oportunidades para disminuir la pobreza y propiciar el desarrollo.
- ◆ Desarrollo sostenible y cuidado con el medio ambiente usando el arte y el transporte para mejorar la imagen urbana, hacer más eficiente la movilidad y la seguridad, elevar la dignidad y el sentido de pertenencia.
- ◆ Creatividad y entusiasmo para generar nuevos proyectos y encontrar nuevas maneras de empoderar a la comunidad.
- ◆ Convivencia con el arte en un entorno de armonía y paz que potencie el desarrollo de los jóvenes.
- ◆ Movilidad segura y eficiente que mejore la calidad de vida de la comunidad y que minimice accidentes y tragedias de transporte.



Objetivo

Promover el fortalecimiento de los valores, principios, habilidades y conocimientos del entorno a través de la educación con la finalidad de crear ciudadanos resilientes, flexibles al cambio, con altas capacidades de adaptabilidad, superación personal, desarrollo humano y social en las comunidades infantiles más vulnerables.



Logros

Programa

Camino Seguro a la Escuela

- ♦ **Objetivo:** Mejorar la seguridad de las niñas y niños en el camino a la escuela.
- ♦ **Objetivos particulares:**
 - Concientizar a la comunidad estudiantil de los riesgos que corren como diferentes usuarios en las vías públicas.
 - Aumentar buenas prácticas de movilidad en las niñas y niños de las escuelas seleccionadas.
 - Reducir los riesgos viales de las niñas y niños en el camino a la escuela.
- ♦ **Periodo de trabajo:** marzo 2018 - diciembre 2019.
- ♦ **Grupo beneficiado:** Las escuelas primarias con las que se trabaja el proyecto son: la escuela *Miguel Hidalgo* que cuenta con 576 estudiantes; la escuela *Lázaro Cárdenas* con 436 alumnos y la escuela *Manuel Acuña*, turno matutino con 564 y turno vespertino con 413 alumnos.



Dichas escuelas corresponden a la zona escolar No. 46 de Ecatepec, Estado de México. La supervisora de la zona es la maestra Fabiola Vergara Pérez.

Aparte de trabajar con las y los niños (de 6 a 12 años), se trabaja de manera conjunta con maestros, directivos, padres de familia de las escuelas, vecinos, negocios y autoridades locales y estatales.

Los niños son la población objetivo del proyecto ya que ellos son los más vulnerables en temas de movilidad. De acuerdo a la **Organización Panamericana de Salud**, los accidentes automovilísticos son la principal causa de muerte en niños de 1 a 9 años, con un promedio de 950 defunciones al año (2015). Las niñas y los niños tienen “baja estatura, su campo visual es estrecho..., y sus reacciones espontáneas influyen en su capacidad de sufrir un accidente, ya que pueden no ser vistos y pueden sorprender a los conductores de los vehículos. Su visión y nivel de audición tampoco están desarrollados completamente, por lo que su percepción del espacio público y de los automóviles que circulan es distinta a la de los adultos”. (*Servei Catala de Transit, 2013*).

Los conocimientos por adquirir y habilidades a desarrollar en los niños, la comunidad educativa y aledaña a las escuelas son:

Conocimientos

Comprender la vulnerabilidad que tienen como niñas y niños en las calles

Identificar riesgos a los que se enfrentan

Comprender la importancia de las buenas prácticas de movilidad a su edad

Identificar las diferentes señales de tránsito y describir su significado

Habilidades

Detectar malas prácticas de movilidad

Utilizar la ruta que representa el camino más seguro para ellos

Protegerse ante riesgos acudiendo con vecinos, negocios y adultos de confianza

Desarrollar buenos hábitos para cruzar y caminar por las calles o cualquier espacio público



1 | Escuela Miguel Hidalgo

2 | Estación 7 La Cañada del Mexicable



3 | Escuela Manuel Acuña

4 | Estación 5 Los Bordos del Mexicable

Para el desarrollo del programa de **Camino Seguro a la Escuela**, se han realizado diferentes actividades que nacen desde su propia creación y parte del desarrollo del mismo.

Las técnicas que se han venido utilizando son de observación abierta, entrevistas con las niñas y los niños, padres de familia, directores y la supervisora escolar y análisis de datos para generar los porcentajes e indicadores que permitirán medir a futuro el impacto real del programa con la comunidad.

Actividad	Acuerdos	Asistentes
Aplicación de primer cuestionario sobre movilidad , dirigido a niñas y niños		310
Junta con jefe de sector, supervisora de zona y directores de las cuatro escuelas. Presentación del proyecto	Aceptación del programa CSE por todos	7
Junta con vocales de grupos y asociación de padres de familia. Presentación de proyecto y Diagnóstico de necesidades en la que se les expuso la importancia de la seguridad vial, la introducción al programa CSE, sus alcances y las líneas de acción	Aceptación del programa Camino Seguro a la Escuela , exposición de problemas detectados y propuesta de soluciones por parte de las madres	59
Aplicación de cuestionarios Diagnóstico de riesgos y Diagnóstico de prácticas de movilidad a padres de familia		59
Aplicación de cuestionario Diagnóstico de prácticas de movilidad a directores y supervisora		5
Entrega y recepción de cuestionarios Diagnóstico de prácticas de movilidad para niños		66
Recopilación de información, análisis de datos y generación de informes de resultado para el desarrollo del programa y la determinación de las necesidades de la comunidad		
Firma de convenio de servicio social con la Universidad Panamericana con Esperanza Solís		
Junta con vocales de grupos de las escuelas Miguel Hidalgo-Lázaro Cárdenas. Construcción del plan de acción en la que se les expuso las soluciones propuestas por ellas, así como las soluciones que la organización propone	Aceptación de su participación como madres de familia en las diferentes actividades que se lleven a cabo para mitigar el problema	17
Junta con vocales de grupos de la escuela Manuel Acuña (turnos matutino y vespertino). Construcción del plan de acción en la que se les expuso las soluciones propuestas por ellas así como las soluciones que la organización propone	Aceptación de su participación como madres de familia en las diferentes actividades que se lleven a cabo para mitigar el problema	31

Por otro lado, se hizo la recepción del pre-informe de movilidad urbana en la zona, con el fin de acotar datos e información vital para continuar con el desarrollo del programa según los datos recibidos; esta información es la que nos ha permitido incluir el desarrollo del programa de

actividades lúdicas certeras, que les brindarán herramientas a los niños y niñas para medir riesgos y determinar su situación actual y cómo mejorar su camino a la escuela.

Proyección

Camino Seguro a la Escuela en el 2019

A partir de las actividades realizadas en el 2018, en el 2019 se planea comenzar con la segunda fase del proyecto en el cual se implementarán diversas estrategias para reducir los riesgos viales; aumentar las conductas seguras y disminuir las conductas inseguras; así como concientizar a la comunidad estudiantil de los riesgos que corren al ser diferentes usuarios de las vías públicas.

Dentro de las actividades planeadas se encuentran:

- ♦ La impartición de un curso de 4 sesiones (teórico-práctico) para los alumnos de las 4 escuelas con las que se está trabajando actualmente;
- ♦ Capacitaciones a las madres de familia en seguridad y educación vial y
- ♦ Capacitaciones de agentes viales para dirigir el tránsito en la entrada y salida de la escuela, entre otras.





Intermediarios para donación a la escuela *Manuel Acuña*

Objetivo: Proveer de mobiliario a la escuela *Manuel Acuña* para mejorar la calidad de la infraestructura educativa.

Actividades: Entrega de material el 30 de agosto de 2018 en las instalaciones de la escuela *Manuel Acuña*. Los muebles fueron recibidos por la maestra Fabiola Vergara Pérez, supervisora de la zona escolar No. 46.

Lugar: Escuela *Manuel Acuña* (calle de las rosas s/n, Los Bordos, Ecatepec, Estado de México).

Grupo beneficiado: La escuela cuenta con un total aproximado de 500 estudiantes, los cuales por rotación de aulas de clase y utilización de las instalaciones se pueden beneficiar de dicha donación.

Mobiliario	Cantidad
Mesas amarillas grandes	2
Mesas grises	10
Pupitre individual para niño	1
Escritorio gris para maestro	1
Sillas de plástico azules	5
Sillas azules pequeñas	18
Pizarrones largos	4
Bancas de madera largas	4
Archiveros de madera	2
Estructura metálica para pizarrón	1
Total entregadas:	48



Resumen financiero

Estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2018
(Pesos mexicanos)

ACTIVO		
Activo circulante	2018	
	\$	%
Cajas y bancos	156,274	91.08
Inversiones financieras	0	0.00
Cuentas por cobrar	1,341	0.78
Contribuciones por acreditar	7,748	4.52
Anticipo a proveedores	6,224	3.63
Suma	171,588	100.00

PASIVO		
Pasivo a corto plazo	2018	
	\$	%
Proveedores nacionales	0	0.00
Acreedores nacionales	0	0.00
Contribuciones por pagar	9,773	5.70
Total pasivo	9,773	5.70

Activo fijo	2018	
	\$	%
Equipo de transporte	0	0.00
Equipo de cómputo	0	0.00
Depreciación acumulada	0	0.00
Suma	0	0.0

Patrimonio	2018	
	\$	%
Patrimonio restringido	78,000	45.46
Resultado ej. anteriores	-47,526	-27.70
Resultado del ejercicio	131,340	76.54
Total capital contable	161,815	94.30

Total activo	\$	%
	171,588	100

Total pasivo y patrimonio	\$	%
	171,588	100

Estado de resultados del 1 de enero al 31 de diciembre de 2018

(Pesos mexicanos)

Cuenta		2018	
		Donativos (\$)	%
	Donativos recibidos en transferencia	232,140	100
	Donativos recibidos en especie	0	0.00
	Otros ingresos	0	0.00
	Total ingresos	232,140	100
Menos	Costo de operación	81,164	34.96
Menos	Gastos de administración	12,390	5.34
Menos	Costo integral de financiamiento	7,246	3.12
Menos	Otros ingresos y gastos	0	0.00
Menos	Impuestos sobre la renta	0	0.00
Igual a	Superavit (deficit)	131,340	56.58

Bajo protesta de decir verdad, manifiesto que las cifras contenidas en este Estado Financiero son veraces y contienen toda la información referente a la situación financiera y/o resultados de la empresa y afirmo que soy legalmente responsable de la autenticidad y veracidad de los mismos, asumiendo todo tipo de responsabilidad derivada de cualquier declaración en falso sobre las mismas.

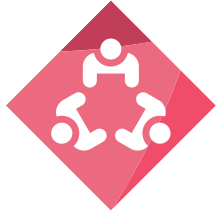
Carlos Echeverría Camacho
Representante legal

Carlos Alberto Rodríguez Guise
Contador General



Socios Fundadores

Patricio Cal y Mayor Leach
Esperanza Velásquez Botero
Guido Mascherpa
Gerardo Prieto Castillo



Consejo Directivo

Patricio Cal y Mayor Leach - *Presidente*
Guido Mascherpa - *Vicepresidente*
Esperanza Velásquez Botero - *Tesorera*
Gerardo Prieto Castillo - *Secretario*



Colaboradores

Clara Juliana Morales
Daniela Cal y Mayor



Agradecemos profundamente la colaboración de la marca **Leitner ropeways** y al personal de **Grupo Cal y Mayor** ya que, sin su invaluable apoyo, no hubiéramos podido hacer nada de esto realidad.



FUNDACIÓN
Cal y Mayor

www.fundacioncalymayor.org